

School voor Speciaal
Basisonderwijs De Fontein
(02EG00)

Afspraken
basisondersteuning



2025-2026
Stichting Prisma
SWV Primair Onderwijs Noord-Limburg

De basisondersteuning binnen onze school in schooljaar 2025-2026

In onderstaande overzicht vind je de afspraken over de basisondersteuning met het samenwerkingsverband en of de school hier al wel of niet aan voldoet. In de eerste kolom staat de afspraak over de basisondersteuning. De tweede kolom laat zien of uw school hieraan voldoet (**V**) of nog niet (**—**); een **—** kan '(nog) niet' betekenen, het kan ook betekenen dat het niet bij de specifieke school past.

Over onze school

Basiskwaliteit			
	Norm van ons SWV	Antwoord school	Volgens norm
Voldoet de school aan de basiskwaliteit van de Inspectie?	Ja	Nee	—
Onze leerlingen voelen zich aantoonbaar veilig op school.	Ja	Ja	V
Onze school heeft inzicht in de veiligheidsbeleving van leerlingen, en personeel en in de incidenten die zich voordoen.	Ja	Ja	V
Onze school heeft een veiligheidsbeleid gericht op het voorkomen en afhandelen van incidenten.	Ja	Ja	V
Ons personeel zorgt ervoor dat de leerlingen op een respectvolle manier met elkaar en anderen omgaan.	Ja	Ja	V

Ondersteuningsstructuur

Samenwerking leerling			
	Norm van ons SWV	Antwoord school	Volgens norm
Wat is de rol van de leerling en de mate van betrokkenheid bij het vaststellen van de onderwijsbehoefte van de leerling?	<i>Ten minste:</i> Raadplegen	Raadplegen	V
Wat is de rol van de leerling en de mate van betrokkenheid bij het bepalen van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	<i>Ten minste:</i> Raadplegen	Raadplegen	V
Wat is de rol van de leerling en de mate van betrokkenheid bij het uitvoeren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	<i>Ten minste:</i> Raadplegen	Raadplegen	V
Wat is de rol van de leerling en de mate van betrokkenheid bij het evalueren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	<i>Ten minste:</i> Raadplegen	Raadplegen	V
Heeft de school aan alle leerlingen de mogelijkheid geboden hun mening te geven over het ondersteuningsaanbod?	Ja	Ja	V

Samenwerking ouder(s) en/of verzorger(s)			
	Norm van ons SWV	Antwoord school	Volgens norm
Wat is de rol van de ouder(s) en/of verzorger(s) en de mate van betrokkenheid bij het vaststellen van de onderwijsbehoefte van de leerling?	<i>Ten minste:</i> Raadplegen	Co-creëren	V
Wat is de rol van de ouder(s) en/of verzorger(s) en de mate van betrokkenheid bij het bepalen van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	<i>Ten minste:</i> Raadplegen	Raadplegen	V
Wat is de rol van de ouder(s) en/of verzorger(s) en de mate van betrokkenheid bij het uitvoeren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	<i>Ten minste:</i> Raadplegen	Informereren	—
Wat is de rol van de ouder(s) en/of verzorger(s) en de mate van betrokkenheid bij het evalueren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	<i>Ten minste:</i> Raadplegen	Co-creëren	V

Ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP)			
	Norm van ons SWV	Antwoord school	Volgens norm
Vindt evaluatie en actualisatie van de ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP's) jaarlijks plaats?	Meer dan twee keer per jaar, Twee keer per jaar, Ja, jaarlijks	Meer dan twee keer per jaar	V
Wordt de leerling betrokken bij het opstellen van het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)?	Ja	Ja	V
Worden de ouder(s) en/of verzorger(s) betrokken bij het opstellen van het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)?	Ja	Ja	V

Basis en extra ondersteuning

Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie

	Norm van ons SWV	Antwoord school	Volgens norm
Vanaf welk niveau biedt onze school binnen de basisondersteuning aanbod op het gebied van reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie?	Individueel aanbod binnen de klas, Groepsaanbod binnen de klas, Individueel aanbod binnen de school, Groepsaanbod binnen de school	Anders, namelijk...(1)	—
Vanaf welk niveau is er expertise aanwezig binnen de basisondersteuning op het gebied van reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie?	In de school met (taak)uren, In de school zonder (taak)uren	In de school met (taak)uren	V

1: Afhankelijk van de ondersteuningsniveau wordt het aanbod individueel of op groepsniveau binnen of buiten de groep geboden.

Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie

	Norm van ons SWV	Antwoord school	Volgens norm
Vanaf welk niveau biedt onze school binnen de basisondersteuning aanbod op het gebied van lees- en spellingontwikkeling en dyslexie?	Individueel aanbod binnen de klas, Groepsaanbod binnen de klas, Individueel aanbod binnen de school, Groepsaanbod binnen de school	Anders, namelijk...(1)	—
Vanaf welk niveau is er expertise aanwezig binnen de basisondersteuning op het gebied van lees- en spellingontwikkeling en dyslexie?	In de school met (taak)uren, In de school zonder (taak)uren	In de school zonder (taak)uren	V

1: afgestemd op de ondersteuningsbehoefte van de leerling individueel binnen of buiten de klas of op groepsniveau

Spraak- en taalontwikkeling

	Norm van ons SWV	Antwoord school	Volgens norm
Vanaf welk niveau biedt onze school binnen de basisondersteuning aanbod op het gebied van spraak- en taalontwikkeling?	Individueel aanbod binnen de klas, Groepsaanbod binnen de klas, Individueel aanbod binnen de school, Groepsaanbod binnen de school	Groepsaanbod binnen de school	V
Vanaf welk niveau is er expertise aanwezig binnen de basisondersteuning op het gebied van spraak- en taalontwikkeling?	In de school met (taak)uren, In de school zonder (taak)uren	Via ons bestuur direct beschikbaar	—

Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend

	Norm van ons SWV	Antwoord school	Volgens norm
Vanaf welk niveau biedt onze school binnen de basisondersteuning aanbod op het gebied van cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend?	Individueel aanbod binnen de klas, Groepsaanbod binnen de klas, Individueel aanbod binnen de school, Groepsaanbod binnen de school	Anders, namelijk...(1)	—
Vanaf welk niveau is er expertise aanwezig binnen de basisondersteuning op het gebied van cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend?	In de school met (taak)uren, In de school zonder (taak)uren	Anders, namelijk...(2)	—

1: Afgestemd op de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen binnen de groep, klassikaal of individueel of buiten de groep waar nodig.

2: dit is het basisaanbod van de school

Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid

	Norm van ons SWV	Antwoord school	Volgens norm
Vanaf welk niveau biedt onze school binnen de basisondersteuning aanbod op het gebied van cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid?	Individueel aanbod binnen de klas, Groepsaanbod binnen de klas, Individueel aanbod binnen de school, Groepsaanbod binnen de school	Individueel aanbod binnen de school	V
Vanaf welk niveau is er expertise aanwezig binnen de basisondersteuning op het gebied van cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid?	In de school met (taak)uren, In de school zonder (taak)uren	Via ons bestuur direct beschikbaar	—

Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling

	Norm van ons SWV	Antwoord school	Volgens norm
Vanaf welk niveau biedt onze school binnen de basisondersteuning aanbod op het gebied van gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling?	Individueel aanbod binnen de klas, Groepsaanbod binnen de klas, Individueel aanbod binnen de school, Groepsaanbod binnen de school	Anders, namelijk...(1)	—
Vanaf welk niveau is er expertise aanwezig binnen de basisondersteuning op het gebied van gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling?	In de school met (taak)uren, In de school zonder (taak)uren	In de school met (taak)uren	V

1: Afgestemd op de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen gebeurt dit in groeps of individueel niveau binnen of buiten de klas.

Taak- en werkhouding

	Norm van ons SWV	Antwoord school	Volgens norm
Vanaf welk niveau biedt onze school binnen de basisondersteuning aanbod op het gebied van taak- en werkhouding?	Individueel aanbod binnen de klas, Groepsaanbod binnen de klas, Individueel aanbod binnen de school, Groepsaanbod binnen de school	Individueel aanbod binnen de klas	V
Vanaf welk niveau is er expertise aanwezig binnen de basisondersteuning op het gebied van taak- en werkhouding?	In de school met (taak)uren, In de school zonder (taak)uren	In de school met (taak)uren	V

Overig

	Norm van ons SWV	Antwoord school	Volgens norm
Protocol Anti-pestten	<i>Ten hoogste:</i> Aanwezig	Actief toegepast (indien nodig)	V
Protocol Gedrag/sociale veiligheid	<i>Ten hoogste:</i> Aanwezig	Actief toegepast (indien nodig)	V
Protocol Medisch handelen	<i>Ten hoogste:</i> Aanwezig	Aanwezig	V
Protocol Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	<i>Ten hoogste:</i> Aanwezig	Aanwezig	V
Protocol Rouw en overlijden	<i>Ten hoogste:</i> Aanwezig	Aanwezig	V
Protocol Schorsen en verwijderen	<i>Ten hoogste:</i> Aanwezig	Actief toegepast (indien nodig)	V

Handelingsgerichte proces diagnostiek (HGPD)

Handelingsgerichte proces diganostiek (HGPD)			
	Norm van ons SWV	Antwoord school	Volgens norm
Hoe tevreden zijn jullie over de manier waarop er op school volgens de HGPD-werkwijze wordt gewerkt?	Neutraal, Tevreden, Zeer tevreden	Zeer tevreden	V