

Schoolgids 2023-2024



School voor Speciaal Basisonderwijs De Fontein



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy-wetgeving (AVG)

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Ook wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier. Namens het team van SBO de Fontein

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

School voor Speciaal Basisonderwijs De
Fontein

Schoutenring 32

5981DS Panningen

☎ 0773071489

🌐 <http://www.sbodefontein.nl>

✉ info@sbodefontein.nl

Schoolbestuur

Stichting Prisma

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 1.762

🌐 <http://www.prisma-spo.nl>

Schooldirectie

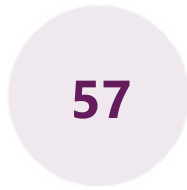
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Loes Schoonenberg	loessg@sbodefontein.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Primair Onderwijs Noord-Limburg .

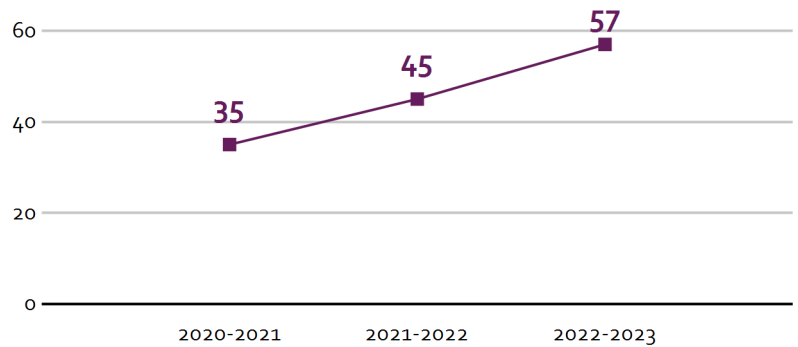
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op SBO de Fontein zitten de kinderen in een stamgroep en gaan van daaruit naar niveaugroepen voor rekenen, taal, (aanvankelijk-, technisch- en begrijpend) lezen, spelling en woordenschat.

De kinderen stromen op 12-jarige leeftijd uit naar het voortgezet onderwijs. Ook als zij op de basisschool van herkomst een keer zijn gedoubleerd.

Er kan gekozen worden voor een extra leerjaar als wij het kind daarmee op een hoger didactisch- of sociaal emotioneel niveau kunnen brengen, waardoor het kind een ander uitstroomperspectief heeft. Dit dient door het samenwerkingsverband te worden goedgekeurd.

Het aantal leerlingen groeit gestaag. Volgens de prognose gaan we licht stijgen que leerlingenaantal op de lange termijn.

We hebben op dit moment geen leerlingen in de kleuterleeftijd. Reden hiervoor is dat we een te kleine school zijn om kwalitatief duurzaam onderwijsaanbod te bieden voor deze doelgroep.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

veiligheid

eigenheid

verantwoordelijkheid

Missie en visie

"Samen waar het kan en apart waar nodig."

Missie:

Het 'hele' kind helpen zichzelf compleet te maken / leren het optimale uit zichzelf te halen vanuit de kernwaarden veiligheid, eigenheid en verantwoordelijkheid. Het onderwijs op SBO De Fontein kenmerkt zich met name door een sterk pedagogische benadering: kindgericht, een duidelijke

structuur en organisatie, extra aandacht voor het opdoen van succeservaringen.

Kernwaarden:

Veiligheid

Op SBO de Fontein voelt iedereen zich welkom. Ieder kind voelt zich gezien en gehoord. Daarnaast is er rust, structuur en duidelijkheid. Dit alles is de basis om je te ontwikkelen.

Eigenheid

Op SBO de Fontein mag iedereen zijn wie hij is. Iedereen is anders en dit is OK. Ieder kind leert zichzelf kennen met zijn eigen kwaliteiten. Dit is een eigen leerproces dat wordt ontwikkeld.

Verantwoordelijkheid Op SBO de Fontein neemt ieder zijn verantwoordelijkheid voor zijn eigen leerproces, voor de omgang met elkaar en de omgeving. Er wordt uitgegaan van de intrinsieke motivatie van een ieder. Je bent kritisch naar jezelf en durft fouten te maken. Dit helpt je verder in je ontwikkeling.

Visie:

Op onze school leren we van elkaars verschillen en is ieder kind uniek. Door ons motto "samen waar het kan en apart waar nodig" ontstaat er bij de leerlingen een bewustwording in het hebben van verschillende ondersteunings-, en ontwikkelingsbehoeftes. Kinderen krijgen inzicht in hun eigen en elkaars kwaliteiten. Ons doel is om die kwaliteiten van de kinderen te helpen ontdekken zodat ze als persoon kunnen groeien en leerstappen kunnen zetten.

Identiteit

SBO De Fontein is een school voor speciaal basisonderwijs die wil voldoen aan de specifieke ondersteuningsbehoeften van kinderen van 6 tot 12 jaar in de gemeente Peel en Maas. Het onderwijs op SBO De Fontein kenmerkt zich met name door een sterk pedagogische benadering: kindgericht, een duidelijke structuur en organisatie, extra aandacht voor het opdoen van succeservaringen

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

- De kinderen zitten in 4 basisgroepen: De groepsnamen voor 2023-2024 zijn door de kinderen gekozen binnen het thema "Kriebelbeestjes". Oplopend van jongste naar oudste groep hebben we de Vlinder, de Spin, de Rups en de Kever. Iedere dag starten de kinderen in deze 4 groepen. Bij de vakken rekenen, taal, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen werken alle kinderen op hun eigen niveau. Er wordt dan van groep en leerkracht gewisseld.
- Bij de vakken bewegingsonderwijs, wereldoriëntatie en de creatieve vakken wordt er in de basisgroepen gewerkt.
- De basisgroepen zijn op sociaal- emotionele leeftijd ingedeeld.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Op onze school hebben we geen leerjaar 1 en 2.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	10 u 25 min	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Taal	1 u 30 min	7 u 05 min	7 u 05 min	7 u 05 min	6 u 20 min	6 u 20 min
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	30 min	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Bewegingsonderwijs	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur

Engelse taal					■ 45 min	■ 45 min
buiten spelen	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min
energizers	■ 1 u 50 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
Dagopening		■ 1 u 10 min	■ 1 u 10 min	■ 1 u 10 min	■ 1 u 10 min	■ 1 u 10 min
verkeer		■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
vrij kiezen		■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min

- WO in groep 3 is gekoppeld aan het thema van Veilig Leren Lezen.
- Risicolezers krijgen 1 uur extra leesaanbod geboden.
- Taal bestaat uit: taal, spelling, schrijven en begrijpend lezen.
- Bewegingsonderwijs bestaat uit: 2x 1,5 uur bewegen met de vakleerkracht. Daarnaast bieden wij 3x per week 30 min. extra bewegen aan met de methode: bewegend kind.
- De dagopening bestaat uit: weekendkring en nieuwsitems bespreken.
- Energizers worden ingevuld met activiteiten voor groepsvorming en sociale vaardigheden.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- rust ruimte

2.2 Het team

- Het team van SBO de Fontein bestaat uit: 7 leerkrachten, 3 onderwijsassistenten, een orthopedagoog en een directeur.
- Daarnaast hebben we een logopediste die één dag in de week aanwezig is.
- Binnen Prisma hebben we een beweegteam. Vanuit dit beweegteam wordt er voor elke school een vakleerkracht aangesteld die de beweegmomenten verzorgd.
- Wij werken met muziekprojecten. Dit betekent dat er vakdocenten op school komen die met onze kinderen aan de slag gaan met muziek.
- Tweewekelijks komt er 3 uur een lees- en mediaconsulent vanuit de bibliotheek. Zij begeleidt ons in het bevorderen van leesplezier bij onze kinderen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De vervanging van personeel bij verlof of ziekte wordt intern opgelost. We hebben iets meer personeel dan waar we, gezien het leerlingenaantal, recht op hebben. Zo krijgt uw kind, bij ziekte of verlof van een leerkracht, les van iemand die bekend is binnen de school.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Hoera Kindercentra en PSW*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De uitwerking van het schoolplan vindt plaats in het schoolverbeterplan. Dit plan beschrijft hoe we de doelen willen bereiken die we ons gesteld hebben. Een schoolverbeterplan wordt beschreven voor twee jaar waarbij we twee maal per jaar evalueren hoe we ervoor staan.

Er drie verbeterpunten beschreven voor schooljaar 2023-2024:

1. Kwaliteiten (her)kennen en benutten
2. Leesonderwijs
3. Implementatie methodieken

Uitwerking 1:

- Het is duidelijk wat we als collectief verstaan onder kwaliteit en gebruiken hiervoor dezelfde taal. (visieontwikkeling)

- Leerlingen hebben zicht op hun eigen kwaliteiten en kunnen benoemen waar ze dit zien.
- Aan het einde van het schooljaar is een doorgaande lijn beschreven en nageleefd voor het ontdekken en benutten van kwaliteiten.
- 90 % van de leerlingen geven zichzelf een voldoende voor welbevinden en geluk. Leerlingen scoren op of boven het landelijk gemiddelde bij de MSV.
- Leerlingen voelen zich veilig in de klas en op school.

Uitwerking 2:

- Aan het einde van het schooljaar 23-24 is onze ambitiekaart technisch lezen omgezet in een ambitiekaart lezen met de toevoeging van leesbevordering.
- Leerkrachten hebben veel variaties en tools om de leesmotivatie van leerlingen te bevorderen. (leescirkel van Chambers)
- Leerlingen kunnen elkaar stimuleren en enthousiasmeren voor lezen.
- Leerlingen scoren op leesgebied volgens het eigen gestelde OPP. 75 % van alle leerlingen laten een groei zien op AVI en DMT.

Uitwerking 3:

- Aan het einde van schooljaar 2023-2024 is er voor alle deelgebieden een ambitiekaart beschreven waarin de werkwijze beschreven staat die voor de Fontein van toepassing is en die nageleefd wordt.

Daarnaast lopen er nog een aantal kleinere zaken die we willen benoemen maar ook tijd vragen:

- we gaan over naar nieuwe methodeonafhankelijke toetsen en een nieuw leerling-administratiesysteem.
- we gaan verder met digitale geletterdheid bij leerkrachten en leerlingen.
- bewegend kind vanuit natuurlijk bewegen.

Hoe bereiken we deze doelen?

We behalen de doelen door de activiteiten te volgen die beschreven zijn in het schoolverbeterplan. Hierin staan beschreven wie wat wanneer gaat doen.

We volgen de schoolontwikkeling cyclisch en bespreken deze middels een dialoog met meerdere partijen. Voor de school en bij de stichting gebruiken we een planning en control cyclus.

Periodiek zit de directeur samen met de verantwoordelijken om de voortgang te bespreken. Twee maal per jaar vindt een schoolanalyse plaats waarin met het team en andere betrokkenen wordt geëvalueerd. Deze bevindingen en het vervolgproces worden besproken met de ouders (vertegenwoordigd in de MR), bestuurder en medewerkers op stichtingsniveau op deelgebieden.

Bij ieder verbeteronderwerp worden medewerkers mede verantwoordelijk gemaakt voor de uitvoering. De directeur houdt overzicht over alle schoolontwikkelingen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

SBO De Fontein is één school van de 11 scholen van Stichting Prisma, een stichting voor primair onderwijs in de gemeente Peel en Maas. SBO De Fontein is een school voor speciaal basisonderwijs die wil voldoen aan de specifieke ondersteuningsbehoeften van kinderen van 6 tot 12 jaar in gemeente Peel en Maas. Het onderwijs op SBO De Fontein kenmerkt zich met name door een sterk pedagogische benadering:

- Kindgericht
- Een duidelijke structuur en organisatie
- Extra aandacht voor het opdoen van succeservaringen

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Binnen onze school zijn alle professionals bezig met ontwikkeling. Deze ontwikkeling is altijd gekoppeld aan onze schoolontwikkeling.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Taalspecialist

Er is een leerkracht opgeleid als taalspecialist.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog
- Gedragsspecialist

We hebben een orthopedagoog in dienst.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog

Er is een leerkracht opgeleid als gedragsspecialist.

We hebben een orthopedagoog in dienst.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- vakleerkracht bewegingsonderwijs

Onze vakleerkracht bewegingsonderwijs. Zij geeft alle kinderen 2x per week bewegingsonderwijs. Zij is tevens onze ambassadeur gezonde Kindcentra en ondersteunt ons in de ontwikkeling van ons gezonde Kindcentra. Ook is zij opgeleid tot coach voor het bewegend kind.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

SBO de Fontein heeft een preventieve en een curatieve aanpak van niet gewenst gedrag. Enerzijds is het van belang het probleem te voorkomen. Dat vraagt om maatregelen in de preventieve sfeer. Anderzijds moet helder zijn wat de acties zijn als het niet gewenste gedrag zich desondanks voordoet. We gaan uit van pedagogisch optimisme. Iedereen wil het beste voor zichzelf en anderen. We willen dan ook uitgaan van een growth mindset (Dweck, 2018). Daarnaast baseren we onze aanpak op de

preventiepiramide Johan Deklerck. Dit model legt de nadruk op preventie.

We werken op de Fontein vanuit een positieve grondhouding. Uitgaan van ieders kwaliteiten draagt hieraan bij. Zo werken we op de Fontein met een kwaliteitenpaspoort. Het doel hiervan is om kwaliteiten bij onszelf te (her)kennen maar ook die van een ander. En als we deze kwaliteiten kennen kunnen we ze ook inzetten. We hebben elf kwaliteiten ontwikkeld voor de Fontein. Deze zijn in woord en beeld in de hele school terug te zien. Onze elf kwaliteiten zijn: Samenwerker, enthousiasteling, mooimaker, creatieveling, bewuste beweger, trouwe vriend(in), groeimotor, handyman, helper, kansendenker en doorzetter.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via BVPO.

Binnen Prisma wordt er om het jaar een onafhankelijke tevredenheidspeiling gedaan om feedback op te halen over het functioneren van onze school. Deze worden uitgevoerd onder leerlingen, ouders en teamleden. Deze peilingen worden gedaan via een online vragenlijst (afgenomen door Bureau voor Praktijkgericht Onderzoek) en de conclusies worden geëvalueerd en eventuele verbeteronderwerpen krijgen een plaats in het schoolverbeterplan. Resultaten uit de peilingen worden gedeeld met team, ouders en leerlingen en staan opgenomen in het veiligheidsplan van de school.

Daarnaast nemen we bij de kinderen in de leeftijd van groep 7 en 8 jaarlijks de Praktikon veiligheidsmonitor af met als doel de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen goed te volgen. Volgend schooljaar gaan we over op een nieuwe monitor sociale veiligheid. Welk instrument dat gaat worden gaan we onderzoeken.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Mennen	simonemn@sbodefontein.nl
anti-pestcoördinator	Juffermans	martinjs@sbodefontein.nl
vertrouwenspersoon	Mennen	simonemn@sbodefontein.nl
vertrouwenspersoon	Juffermans	martinjs@sbodefontein.nl

3.3 Samenwerkingspartners

In het belang van iedere leerling werken we samen met onze partners. Dit gebeurt altijd met medeweten van ouders. Ieder kind is uniek en vraagt ook om een unieke aanpak. Dit komt ook terug in onze visie; "samen waar het kan en apart waar nodig". We zijn er van overtuigd dat we samen sterker staan en meer kunnen betekenen voor ieder kind waarin ieder kijkt vanuit zijn eigen expertise.

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken regelmatig samen met jeugdhulp. We werken soms samen met voor- en vroegschoolse educatie, medische zorg en arbeidsgerelateerde organisaties.

Onze school werkt onder andere samen met:

Voor- en vroegschoolse educatie

- Peuterspeelzaal
- PSW ontwikkelingsgroep

Medische zorg

- Auditief Centrum

Zorg voor jeugd

- Orthopedagogisch behandelcentrum
- Centrum voor Jeugd en Gezin
- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)
- Vorkmeer

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- BaO
- VO
- VSO
- Onderzoeksinstelling
- Bibliotheek op school

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Noord-Limburg	https://www.swvpo.nl/

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

U als ouder kunt meehelpen om onze school goed te laten draaien. Dit kunt u doen door praktische hulp te bieden of door mee te denken en te praten over allerlei schoolzaken. Uw hulp stellen wij dan ook zeer op prijs. Er zijn verschillende manieren waarop u als ouder betrokken kunt zijn bij de school.

- Het begeleiden van gezelschapsspelletjes;
- Het begeleiden van kinderen tijdens excursies, uitstapjes, wandeling, schoolreisje en schoolverlatersactiviteiten;
- Het helpen en begeleiden bij vieringen;
- Het uitvoeren van allerlei klusjes zoals materialen schoonmaken

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij willen als school een goed contact met de ouders onderhouden. Wij doen dat in de vorm van:

- Een informatieavond, begin schooljaar, waarop het eigen kind in grote lijnen aangeeft hoe er op school gewerkt wordt;
- Contactschriftje: Voor kinderen die nieuw op school komen en kinderen die het lastig vinden om thuis of op school belangrijke dingen te vertellen, kan er gebruik gemaakt worden van een contactschriftje. Ouders schrijven hierin belangrijke dingen van thuis. Leerkrachten beschrijven kort hoe de dag is geweest. De ouders die zelf hun kind naar school brengen en ophalen, kunnen de leerkracht spreken als hij/zij met de kinderen mee naar buiten loopt;
- Oudergesprekken: deze houden we om de ontwikkeling van het kind te bespreken en de ouders kans te geven met ons van gedachten te wisselen;
- Rapporten: twee maal per jaar brengen we de ouders op de hoogte van de vorderingen en ontwikkelingen van hun kind;
- Een persoonlijk gesprek: dit is altijd mogelijk op afspraak;
- Persoonlijk contact: als er op school iets is voorgevallen of als wij een vraag aan u hebben, nemen wij zo snel mogelijk contact met u op;
- De schoolgids: hierin staat informatie over allerlei zaken die met school te maken hebben;
- Isy: is een digitale communicatiekanaal. Er worden berichten met belangrijke informatie op geplaatst. Via uw emailadres krijgt u een melding als er een bericht op Isy is geplaatst. Ook vindt u op ISY de foto's van diverse schoolactiviteiten.
- De website: hierop vindt u algemene informatie zoals het schoolplan, de schoolgids en het formulier om verlof aan te vragen;

Klachtenregeling

Op elke school van Stichting Prisma is een klachtenregeling aanwezig. Deze garandeert een zorgvuldige behandeling van klachten, waarmee het belang van de betrokkenen wordt gediend, maar ook het belang van de school.

We onderscheiden 3 soorten klachten:

- Klachten betreffende school organisatorische zaken;
- Klachten betreffende agressie, geweld en discriminatie;
- Klachten betreffende seksueel misbruik of seksuele intimidatie.

Wij gaan er in eerste instantie vanuit dat u uw klacht met de groepsleerkracht(en) van uw kind(eren) bespreekt. Indien dit onvoldoende oplossing biedt kunt u met uw klacht bij de directeur terecht. Als u ook hier niet tot een oplossing komt kunt u gebruik maken van de klachtenregeling. Informatie over de klachtenregeling kunt u vinden op de website van Stichting Prisma; www.prisma-spo.nl (onder het kopje 'ouder en kind – complimenten en klachten').

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Het begeleiden van gezelschapsspelletjes;
- Het begeleiden van kinderen tijdens excursies, uitstapjes, wandeling, schoolreisje en schoolverlatersactiviteiten;
- Het helpen en begeleiden bij vieringen;
- Het uitvoeren van allerlei klusjes zoals materialen schoonmaken.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Wij vragen geen vrijwillige ouderbijdrage van onze ouders. Alle activiteiten die voorheen bekostigd werden vanuit deze bijdrage zullen voortgang blijven krijgen. Alle kinderen mogen deelnemen aan de activiteiten die voor hen georganiseerd worden.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte van uw kind kunt u de school telefonisch op de hoogte stellen.

Voor het aangegeven dat uw kind naar de dokter, tandarts o.i.d. moet, kunt u het absentieformulier op ISY gebruiken. Natuurlijk kunt u dit ook telefonisch of schriftelijk doorgeven.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor verlofaanvragen dient u eerst na te gaan of u recht heeft op dit verlof. Het aanvragen van verlof kan via een formulier dat te vinden is op de boekenplank op ISY of dit kunt u vragen aan de directeur.

4.4 Toelatingsbeleid

Indien bij een reguliere basisschool handelingsverlegenheid ontstaat voor een van de leerlingen wordt er gezocht naar passend, kind-nabij onderwijs. Als de school van herkomst niet in staat is om hun onderwijs in voldoende mate aan te passen aan de ondersteuningsbehoefte van het kind, wordt gekeken of SBO de Fontein hiervoor wel de mogelijkheden heeft. Ook kan het zijn dat een leerling in het SO zich zodanig goed ontwikkelt, dat plaatsing in het SO niet meer noodzakelijk is. Dan wordt er gekeken of het SBO een passendere plek is. De ouders, in samen spraak met de school van herkomst, dienen bij de Bovenschoolse Ondersteunings Coördinator (BOC), van de stichting die het onderwijs in hun postcode gebied organiseert, een verzoek in tot een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het SBO. Indien deze wordt toegekend, kunnen de ouders hun kind aanmelden bij SBO De Fontein.

4.5 Privacy-wetgeving (AVG)

Op 25 mei 2018 is de nieuwe privacy-wetgeving, de AVG, in werking getreden. AVG is de afkorting van Algemene Verordening Gegevensbescherming. Iedereen van wie persoonsgegevens worden verwerkt, krijgt mogelijkheden om voor zichzelf op te komen als het gaat om de verwerking van zijn gegevens. Leerlingen en ouders moeten actief betrokken worden en er wordt verteld wat hun rechten zijn. De school doet er alles aan om aan haar verplichtingen te voldoen en alles wat met privacy te maken heeft goed te regelen. In een Privacyverklaring is vastgelegd hoe de school omgaat met de persoonsgegevens van leerlingen en waarom we dat op deze manier doen. Op de website van de school staat onder het kopje: ouder en kind → privacy, uitgebreide informatie over alles wat met de AVG te maken heeft. Hier vindt u ook richtlijnen over het filmen en fotograferen van kinderen door ouders.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

meetinstrumenten:

- Er worden methodegebonden toetsen afgenomen voor de volgende vakgebieden: rekenen, spelling, taal, technisch lezen en begrijpend lezen.
- Er worden ieder half jaar CITO toetsen afgenomen voor de volgende vakgebieden: rekenen, spelling, technisch lezen (AVI en DMT) en begrijpend lezen.
- Voor enkele leerlingen wordt CITO begrijpend luisteren afgenomen. Dit zijn leerlingen die met leesbegrip belemmerd worden door hun technisch leesniveau.
- Eindtoets: voor de schoolverlaters. Enkele leerlingen zijn uitgezonderd.
- Observaties van leerkrachten, onderwijsassistenten en directeur.
- Trendanalyses: School in beeld en niveaugroep in beeld.
- Kwaliteitenpaspoort: hierin tonen kinderen hun ontwikkeling aan t.a.v. 11 gekozen kwaliteiten.

Documenten waarin de resultaten worden opgenomen:

- Iedere leerling bij ons op school heeft een ontwikkelingsdocument (OPP). Dit document wordt opgesteld binnen de eerste 6 weken dat een leerling bij ons op school start. Ieder half jaar wordt de inhoud geëvalueerd en aangepast daar waar nodig. Dit wordt met ouders besproken.
- Schoolverbeterplan
- Schoolzelfevaluatie

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

In het Speciaal Basisonderwijs (SBO) is sinds het schooljaar 2019-2020 het afnemen van een eindtoets verplicht. Tot en met schooljaar 2022-2023 hebben we gebruik gemaakt van Route 8. Vanaf schooljaar 2023-2024 wordt er een doorstroomtoets afgenomen. Alle scholen van Prisma hebben gekozen voor de

doorstroomtoets van IEP. Op onze school maken de schoolverlaters deze toets. Enkele kinderen maken deze niet vanwege hun uitstroomprofiel.

Op de eindtoets van 2023 hebben we net onder het landelijk gemiddelde gescoord van alle SBO scholen. Op een aantal onderdelen van taal hebben we boven het landelijk gemiddelde gescoord.

Inspectie kijkt onder andere naar het ontwikkelingsperspectief van nu en van een aantal jaren geleden. We hebben goede passende adviezen gegeven die aansluiten bij de cognitie, sociale vaardigheden en taak-werkhouding van de kinderen. We hebben bij een aantal leerlingen een heroverweging gedaan maar dat heeft niet geleid tot een aanpassing van het reeds gegeven advies.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	30,8%
PrO	38,5%
vmbo-b	15,4%
onbekend	15,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veiligheid

eigenheid

verantwoordelijkheid

Kernwaarden

Veiligheid

Op SBO de Fontein voelt iedereen zich welkom. Ieder kind voelt zich gezien en gehoord. Daarnaast is er rust, structuur en duidelijkheid. Dit alles is de basis om je te ontwikkelen.

Eigenheid

Op SBO de Fontein mag iedereen zijn wie hij is. Iedereen is anders en dit is OK. Ieder kind leert zichzelf kennen met zijn eigen kwaliteiten. Dit is een eigen leerproces dat wordt ontwikkeld.

Verantwoordelijkheid

Op SBO de Fontein neemt iedereen zijn verantwoordelijkheid voor zijn eigen leerproces, voor de omgang met elkaar en de omgeving. Er wordt uitgegaan van de intrinsieke motivatie van een ieder. Je bent kritisch naar jezelf en durft fouten te maken. Dit helpt je verder in je ontwikkeling.

Visie

Op onze school leren we van elkaars verschillen en is ieder kind uniek. Door ons motto "**samen waar het kan en apart waar nodig**" ontstaat er bij de leerlingen een bewustwording in het hebben van verschillende ondersteunings-, en ontwikkelingsbehoeftes. Kinderen krijgen inzicht in hun eigen en elkaars talenten. Ons doel is om die talenten en kwaliteiten van de kinderen te helpen ontdekken zodat ze als persoon kunnen groeien en leerstappen kunnen zetten vanuit de doeldomeinen Kwalificatie, Subjectivering en Socialisatie.

Werkwijze Sociale opbrengsten

- Iedere dag wordt er op onze school aandacht besteed aan sociale vaardigheden. Dit in de vorm van energizers en SOVA lessen.
- Ieder kind heeft een kwaliteitenpaspoort. Hierin kan het kind laten zien welke kwaliteiten hij bezit en hoe we dit kunnen zien.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met HOERA kindercentra, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Hoera kindercentra](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	13 september 2023	
Studiedag	06 oktober 2023	
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Sinterklaas	06 december 2023	
Studiedag	15 december 2023	
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Studiedag	22 februari 2024	
Pasen	01 april 2024	
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	
Studiedag	21 mei 2024	
Studiedag	10 juni 2024	
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

De vakantiedagen zijn afgestemd met het onderwijs in de regio Venlo. De studiedagen mogen door de school zelf ingevuld worden. Dit kan dus voor iedere school binnen de stichting verschillen.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	di, wo, do, vr	08:00-17:00
Leerkrachten	alle dagen	08:00-17:00
Orthopedagoog	ma, di, do	08:00-17:00
KT-er (kwaliteitsmedewerker)	di, do, vr	08.00- 17.00

Het is mogelijk om met alle medewerkers van de school contact op te nemen. Dat kan op verschillende manieren:

- * Binnenlopen: u bent natuurlijk altijd welkom om binnen te lopen. Dat kan spontaan na school. Als u echter een gesprek wenst, raden we u aan een afspraak te maken.
- * telefonisch contact met de leerkracht: liefst als de leerlingen naar huis zijn, na 14.00 uur.
- * telefonisch contact met de directeur, KT-er of orthopedagoog: de hele dag op de werkdagen.

* per mail: alle leerkrachten zijn per mail te bereiken.

* via ISY: dit is een beveiligde omgeving waarin u de leerkracht van uw kind een bericht kunt sturen.

