

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Leraar / mentor - Gedragsspecialist / orthopedagoog - Directie, team- of afdelingsleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - Taalklas - Voorschool

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
Op school - Dyscalculiespecialist - Dyslexiespecialist - Gedrag / sociale vaardigheden specialist - Minder- en laagbegaafdheid specialist - Ondersteuningscoördinatie - Onderwijsassistent - Orthopedagoog / psycholoog / gedragswetenschapper - Reken-/wiskunde-specialist - Taal-/leesspecialist - Teamleider - I-coach	- Autisme-specialist - Bovenschools ondersteuningscoördinator - Ergotherapeut - Faalangstreductietrainer - Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) - Fysiotherapeut - Jonge kind specialist - Logopedist - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - NT2-specialist	Op school - Aanbod dyscalculie - Aanbod dyslexie - Aanbod laagbegaafdheid - Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling - Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling - Aanbod spraak/taal - Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen - Preventieve signalering van leesproblemen	- Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

Binnen het SBO bieden wij passend onderwijs voor de leerlingen die een andere ondersteuningsbehoefte hebben dan dat op de reguliere basisscholen in onze gemeente geboden kan worden.

Dit passend onderwijs krijgt vorm door te werken in:

- Niveau groepen ingedeeld op verschillende leerniveau's voor de vakken; rekenen, lezen, taal, spelling.
- OPP voor iedere leerling met ook individuele doelen.
- groepshandelingsplannen waarbinnen het basis aanbod vastgelegd is.
- Didactisch handelen van leerkrachten hebben wij hoog in het vaandel.
- Pedagogisch handelen is enorm belangrijk om een veilige basis te bieden.
- Aanbod in praktisch handelen buiten de leervakken om.

Sterke punten in onze ondersteuning

- Aanbod op verschillende leerniveau's door het werken met niveaugroepen voor de vakken; Rekenen, lezen, taal en spelling.
- Pedagogische sterke begeleiding van groepen leerlingen en individuele aansturing.
- Praktisch aanbod buiten de leervakken om zoals, koken en klussen.
- Bewegend kind waardoor er voldoende afwisseling is tussen bewegen en leren.
- Ieder kind is in beeld bij al het onderwijs en onderwijsondersteunend personeel. (dit draagt bij aan het gezien worden en het pedagogische veiligheidsgevoel)
- Extra ondersteuning in de vorm van onderwijs assistenten die begeleiding in kleine groepen kan bieden.
- Aanwezigheid van een orthopedagoog die ondersteunend kan zijn in de vragen van leerkrachten en ouders rondom leren of gedrag.
- Kleinschalige setting waardoor leerlingen gezien worden en iedereen bij iedereen bekend is.
- Leerkrachten met ervaring binnen het SBO onderwijs, waardoor afstemming op de leerlingen makkelijk verloopt.

Grenzen aan onze ondersteuning

Momenteel hebben wij geen kleutergroep. Doordat niet beschikken over een kleutergroep, kunnen wij pas onderwijs bieden aan leerlingen vanaf 6 jaar. Wij zijn als SBO de Fontein een zeer kleinschalige school. Hierdoor is het minder mogelijk om met leerlingen te schuiven wanneer er belemmerende factoren zijn. Dit kan in een zeer enkel geval een belemmering zijn. De leerkrachten van het SBO zijn niet geschoold in leerlingen met zeer externaliserend gedrag. Kinderen die veelvuldig een op een sturing nodig hebben vanwege uitingen in gedrag kunnen niet door ons als school begeleid worden. Wanneer er veel een op een onderwijs nodig is om een leerling iets te leren op het gebied van gedrag of leerzaken kunnen wij dit als school niet bieden.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Op SBO de Fontein zijn we continu in ontwikkeling om zo goed mogelijk tegemoet te komen aan de ondersteuningsbehoeften van onze kinderen.

In schooljaar 2024-2025 hebben we gewerkt aan de volgende ontwikkelingen:

- Implementatie methode Blink vanuit het vakgebied burgerschap en wereldoriëntatie.
- Implementatie methode Kwink vanuit het vakgebied burgerschap en sociaal emotionele ontwikkeling
- Technisch leesonderwijs. We zijn hierbij met vier onderwerpen aan de slag gegaan: De zoektocht naar een passende methode/ methodiek binnen het SBO onderwijs
- Implementatie van de methode: Getal en ruimte Junior.
- Zoektocht naar het best passende rekenonderwijs binnen onze SBO setting.
- Invoeren en uitwerken van beleid op het gebied van positieve gedragsbevordering.
- Onze professionele cultuur uitgebreid door te werken volgens de wijze van Groeikracht.

Voor schooljaar 2025-2026 gaan we:

- Het rekenonderwijs verder verstevigen
- Onze professionele cultuur verder verstevigen via de werkwijze van stichting groeikracht.
- Aan de slag met onze visie rondom onderwijs binnen het SBO onderwijs.
- De zoektocht naar de best passende methode/ methodiek voor lezen binnen het SBO onderwijs verder uitvoeren.