

# Schoolgids 2022-2023



**OBS FavoRIET**



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Stroomdiagram aanmeldingsprocedure OBS FavorIET

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Beste ouders, verzorgers

Met trots presenteren wij de schoolgids van OBS FavoRIET. In deze gids vindt u zowel praktische als inhoudelijke informatie over onze school. Tevens kunt u een kijkje nemen op: [www.obsfavoriet.nl](http://www.obsfavoriet.nl) en [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl)

Uiteraard informeren wij u gedurende het schooljaar via het ouderportaal ISY, over actuele zaken in en rondom onze school. Hierbij kunt u denken aan berichten en foto's vanuit de groepen en schoolactiviteiten.

Wij wensen u veel leesplezier, bij vragen bent u natuurlijk altijd welkom!

Namens het team van OBS FavoRIET

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

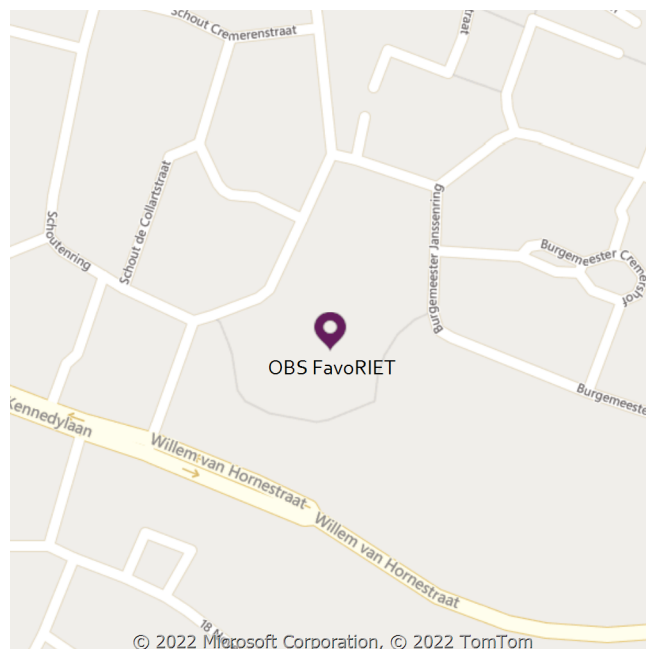
**OBS FavoriET**

Schoutenring 32  
5981DS Panningen

☎ 0773074223

🌐 <http://www.obsfavoriet.nl>

✉ [info@obsfavoriet.nl](mailto:info@obsfavoriet.nl)



## Extra locaties

### OBS FavoRIET locatie B

Schoutenring 34

5981DS Panningen

☎ 0773073046

Binnen het schoolgebouw zijn ook gevestigd SBO de Fontein, Hoera kindercentra (peuteropvang en BSO) en PSW.

## Schoolbestuur

### Stichting voor Primair Onderw. Regio Helden

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 1.657

🌐 <http://www.prisma-spo.nl>

## Schooldirectie

| Functie   | Naam        | E-mailadres                                                    |
|-----------|-------------|----------------------------------------------------------------|
| Directeur | Rob Geraets | <a href="mailto:robgs@obsfavoriet.nl">robgs@obsfavoriet.nl</a> |

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Primair passend Onderwijs Noord-Limburg.

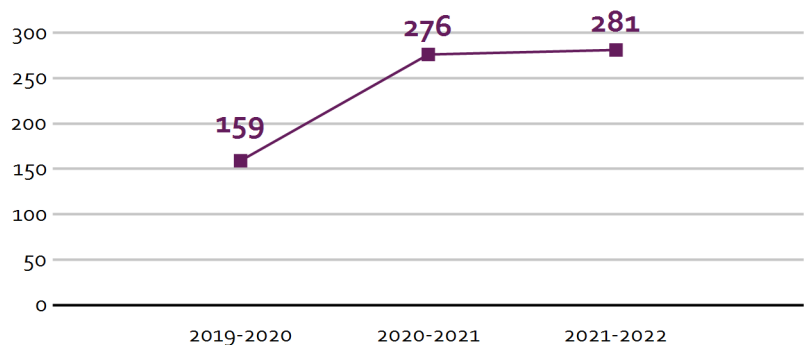
## Aantal leerlingen

### Aantal leerlingen in 2021-2022

281

2021-2022

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



OBS FavoRIET ligt op de grens van de dorpen Helden en Panningen. Het overgrote deel van de leerlingen komt uit de omliggende wijken; we stimuleren als stichting Prisma immers thuisnabij onderwijs. De populatie is voor Peel en Maas begrippen "kleurrijk"; autochtone en allochtone kinderen met verschillende godsdiensten en/ of levensopvattingen ontmoeten elkaar op school

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Bevlogenheid

Eigenheid

Groei en ontwikkeling

Verbinding

### Missie en visie

#### Missie:

De missie van OBS FavorIET is om kinderen kwalitatief goed en betekenisvol onderwijs te geven vanuit de kernwaarden bevlogenheid, eigenheid, groei en ontwikkeling en verbinding.

#### Visie

\* We bouwen samen met partners aan toekomst gericht onderwijs waarbij er oog is voor het welbevinden van het kind. Hierbij is balans tussen onderwijs en opvang. We zorgen samen voor een betekenisvolle en uitdagende leeromgeving. Deze stimuleert de intrinsieke motivatie van de leerling en samenwerking tussen leerlingen onderling, waardoor kinderen tot leren komen. Wij vinden het belangrijk dat ieder individu er mag zijn op zijn eigen manier.

\* Educatief partnerschap vinden we belangrijk; daarom zijn de lijnen kort tussen ouders en school. Regelmatig gaan we, school-ouder-kind, met elkaar in gesprek om de totale ontwikkeling van het kind in beeld te brengen. Wederzijds vertrouwen, respect en waardering zijn voor ons hierbij waardevol.

\* Kinderen werken naast de basisvakken ook aan de ontwikkeling van brede vaardigheden. Ze worden betrokken bij hun eigen leerproces, waarbij ieders groei en ontwikkeling zichtbaar is. Hierin differentiëren we, rekening houdend met de onderwijsbehoeften van de kinderen. We stimuleren hen om zelf nieuwe dingen te leren en hun sterke en zwakke kanten te verkennen om zo een reëel zelfbeeld te vormen. Van daaruit leren de kinderen dat ze van meerwaarde zijn voor een ander.

### Identiteit

We zijn een openbare basisschool; we dragen eraan bij dat kinderen respect hebben voor elkaar, voor elkaars godsdienst of levensbeschouwing.

Gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting zijn de nieuwe kernwaarden van het openbaar onderwijs. Ze vormen samen met de slogan "Openbare scholen - waar verhalen samenkomen" een stevig fundament onder onze eigen kernwaarden.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Op OBS FavoRIET werken 25 teamleden: leerkrachten, onderwijsassistenten en leraarondersteuners. De KT-ers, lid van het KwaliteitsTeam, bewaken samen met directie de kwaliteitszorg, zowel didactisch als pedagogisch. Op locatie A zijn de groepen 4-5 en 6-7-8 bij elkaar gesitueerd aan een leerplein; op locatie B de groepen 1-2-3. Tevens zit Hoera Kinderopvang in pandig, evenals PSW en SBO de Fontein. Samen werken wij aan de basis van een kindcentrum, omdat we uitgaan van educatief partnerschap: samen staan we voor een ononderbroken ontwikkeling van elk kind.

Naast het lesaanbod in de eigen groep, kan het zijn dat kinderen extra uitgedaagd moeten worden. In de flexgroep werken we aan persoonlijke groei van het zelfvertrouwen door het werken aan leerstof overstijgende doelen voor begaafde leerlingen. Daarnaast hebben we voor een aantal kinderen een extra aanbod in de Werkplaats. Door de activiteiten (technische werkzaamheden en koken) in de werkplaats ervaren kinderen de samenhang tussen theorie (rekenen, taal, lezen) en praktijk en doen ze succeservaringen op. Plannen van en terugblikken op activiteiten, heeft als doel het verhogen van de zelfredzaamheid en oplossingsgerichtheid van de leerling.

We hebben in pandig een speellokaal dat wordt gebruikt door onze groepen 1/2 voor spel en beweging, tevens wordt hier gespeeld met groot constructiemateriaal. Het speellokaal wordt ook door onze schoolpartners gebruikt voor kinderfysiotherapie.

In samenwerking met bibliotheek Peel & Maas is er een bibliotheek op school voor alle leerlingen van groep 1 t/m 8.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Leerlingen in de groepen 1 en 2 komen net als alle andere leerlingen 25,5 uur per week naar school. We hanteren hetzelfde rooster voor de kleutergroepen als voor groep 3 t/m 8.

## **Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8**

Op FavoRIET komen de leerlingen van groep 1-8 25,5 uur per week naar school. Hiermee komen we tegemoet aan het aantal verplicht gestelde uren die een leerling moet maken (940 uur op jaarbasis) en vervolgens weer aan het totaal aantal uren gedurende de schoolloopbaan van 7520 uur.

Op FavoRIET werken wij met een duidelijke en herkenbare structuur. In de ochtend werken wij vooral aan de kernvakken (taal, rekenen, spelling en lezen). Er wordt cyclisch in alle groepen bewust gekeken naar de hoeveelheid tijd die we per vak- en vormingsgebied besteden. Afhankelijk van datgene wat elke groep leerlingen nodig heeft kunnen hier aanpassingen in gedaan worden. In de middag komen de creatieve vakken en de zaakvakken (geschiedenis, aardrijkskunde, natuur) integraal aan bod.

## **Extra faciliteiten**

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Flexgroep
- Werkplaats

## **2.2 Het team**

Het team van OBS FavoRIET bestaat in 2022-2023 uit:

- Groep 1-2 a: Saskia Gerrits & Dries Peters
- Groep 1-2 b: Ans van Lier & Dries Peters
- Groep 1-2 c: Severine Mulder & Dries Peters
- Groep 1-2 d: Irene Verbruggen & Dries Peters
- Groep 3 a: Yvette van Lier & Antoinette van Ool
- Groep 3 b: Anette Verhaegh & Antoinette van Ool
- Groep 4a: Daisy van Wylick & Annie Thijssen
- Groep 4 b: Ank Slots & Yvonne van Ravenstein
- Groep 5a: Yvonne van den Beucken & Steffie van Cauwenberghe
- Groep 5b: Femke Lemmen
- Groep 6: Frank Eickmans & Sem Jeucken
- Groep 7: Gaby van de Pasch
- Groep 8: Sylvia Sleven & Laurens Houtakkers

Lid kwaliteitsteam: Marian Theeuwen & Laurens Houtakkers

Onderwijsassistenten/ Leerkrachtondersteuners: Mandy 't Hoen, Jasper Peeters, Ineke Duijkers, Ruud Lucker en Jan Poels

Directeur: Rob Geraets

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Binnen de school is extra formatie beschikbaar waardoor we afwezigheid van leerkrachten zelf kunnen opvangen.

Bij afwezigheid van meerdere teamleden tegelijk kan het voorkomen dat we geen passende vervanging kunnen vinden. In noodgevallen kan het zijn dat een groep thuis moet blijven. Mocht het nodig zijn dat er meerdere dagen een groep thuis moet blijven dan zullen we zorgen dat dit niet steeds dezelfde groep zal zijn. We proberen deze situatie natuurlijk zoveel mogelijk te voorkomen.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Hoera kindercentra*.

Bij onze vroegschoolse educatie (groep 1 en 2) wordt er thematisch gewerkt. De thema's omvatten vroegschoolse taal- en rekenactiviteiten waarbij ontdekken en spelen centraal staan. De groepen werken in de eigen klaslokalen en op het gezamenlijke speelleerplein dat ingericht is met werkplekken en speelhoeken. Deze kunnen per thema variëren qua inrichting. Op het speelleerplein ontmoeten alle leerlingen elkaar waardoor samenwerken en samen spelen vanzelfsprekend is. De leerkracht heeft hier voldoende mogelijkheden om met individuele leerlingen of met groepjes te werken aan specifieke ontwikkeldoelen.

Leerlingen starten bij ons op school, de dag nadat ze 4 jaar zijn geworden. Binnen 6 weken vóór de zomervakantie laten we geen kinderen meer instromen. Kinderen die 4 jaar worden binnen 6 weken vóór de zomervakantie starten op de eerste schooldag na de vakantie.

Voor kinderen die 3 jaar zijn en een VVE programma volgen bij de peutergroep, worden enkele observaties gepland door een kwaliteitsmedewerker van onze school. Er wordt gekeken naar de ontwikkeling van het kind en de observaties van de pedagogisch medewerkers van de peutergroep worden besproken.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Op OBS FavoRIET is voor de komende 4 jaar het schoolplan opgesteld. Elk jaar wordt vervolgens uitgewerkt in een jaarplan. In het huidige schooljaar 2022-2023 is dit jaarplan, net als het vorige schooljaar, vorm gegeven in een schoolverbeterplan. De verbeteronderwerpen in ons huidige verbeterplan zijn:

- 1) Het uitwerken van de collectieve visie
- 2) Implementatietraject nieuwe methodes en systemen

3) Leerstofaanbod, ontwikkelen doorgaande lijn wereldoriëntatie en burgerschap.

4) Borgen en evalueren verbeter traject afgelopen 2 jaar.

Als deze onderwerpen zijn verder uitgewerkt in doelen die weer zijn vertaald naar activiteiten.

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

De doelen zijn bij aanvang van het schooljaar weggezet in een jaarplanning. De onderwerpen komen het hele jaar aan bod middels individuele observaties en gesprekken, tijdens leerplein overlegmomenten, teamvergaderingen en studiedagen. Op deze wijze borgen we dat we cyclisch werken aan alle doelen. Zo houden we zicht op de ontwikkeling en kunnen we tijdig bijsturen indien nodig.

De schoolzelfevaluatie wordt 2 keer per jaar uitgevoerd. We evalueren dan de didactische ontwikkeling op school-, groeps- en leerling niveau.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Elk kind is uniek, wat maakt dat we op OBS Favoriet voor elk kind de onderwijsbehoefte in beeld brengen, waarbij welbevinden, leerbaarheid en interactie belangrijke indicatoren zijn voor de mogelijkheden binnen ons onderwijsaanbod. We denken hierbij graag in kansen en mogelijkheden. Als de onderwijsbehoeften echter zo specifiek zijn dat de veiligheid of het welbevinden van een leerling (of andere leerlingen / leerkrachten) in het gedrang komen, zullen we aangeven aan ouders dat het onderwijs op OBS FavoRIET niet het best passend is voor de betreffende leerling.

Er zal dan in onderling overleg gezocht gaan worden naar een beter passende plek. Dit gebeurt altijd met medeweten en betrokkenheid van leerling, ouders/verzorgers, bovenschool ondersteuning coördinator (BOC) en evt. andere betrokkenen.

### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

#### **Gediplomeerde specialisten op school**

##### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Naast de intern begeleiders (bij ons op school zijn dat de KT-ers), hebben we een rekenspecialist en een specialist meer- en hoogbegaafdheid.

##### **Sociaal emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Op stichtingsniveau zijn er wel specialisten beschikbaar.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Op stichtingsniveau zijn er wel specialisten beschikbaar.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Kinderen hebben recht op een veilige schoolomgeving. Dat kan alleen maar gehandhaafd worden als wij samen ( school, ouders en kinderen) alert blijven op pestsignalen en daar meteen maatregelen tegen treffen.

De leerkrachten maken samen met de kinderen afspraken over de omgang met elkaar en er worden lessen gegeven over sociaal-emotionele vorming. We werken met een methode sociaal-emotionele ontwikkeling: Kwink.

Structureel wordt de veiligheid gecheckt middels observaties, gesprekken en contacten met ouders. Tevens nemen we, sinds vorige schooljaar, de veiligheidsmonitor van Praktikon af in de groepen 6, 7 en 8.

De school hanteert een pestprotocol, zie bijlage.

Pestgedrag op school heeft natuurlijk onze aandacht en zal waar mogelijk gelijk in de kiem worden gesmoord. Vaak is pestgedrag echter minder zichtbaar, waardoor het moeilijker is om direct aan te pakken. Het is fijn wanneer er korte lijntjes zijn tussen ouders en school, zodat beide partijen alert kunnen zijn en hier samen in kunnen optrekken.

Online pesten: pesten via smartphones en internet. Vaak gebeurt dit buiten school, maar hebben de effecten ervan zijn uitwerking in de klas en op school. We vragen u daarom ook thuis alert te zijn op het gebruik van social media door uw kinderen.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via BVPO.

1. Praktikon, deze nemen we jaarlijks af voor de groepen 6, 7 en 8. Doel: het volgen van de sociaal emotionele ontwikkeling.
2. OnderwijsMonitorLimburg, voor de kinderen van groep 8, en de ouders en leerkrachten van de groepen 2 en 8. In 3 VO vindt hier nog een vervolg op plaats. Doel: de doorgaande lijn op alle gebieden te volgen.
3. BVPO: Tevredenheidsonderzoek, dat we om de 2 jaar afnemen bij alle leerlingen van de groepen 5 t/m 8, alle ouders, alle medewerkers. Doel: ophalen van feedback over het functioneren van onze school. Hoe liggen de ervaringen, wat kunnen we optimaliseren?

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Meldingen kunnen in eerste instantie gedaan worden bij de eigen leerkracht. Indien een vervolgstap nodig is, dan kunnen ouders terecht bij de vertrouwenspersonen van de school.

| Functie            | Naam              | E-mailadres                                                          |
|--------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|
| vertrouwenspersoon | Houtakkers        | <a href="mailto:laurens@obsfavoriet.nl">laurens@obsfavoriet.nl</a>   |
| vertrouwenspersoon | Theeuwen-Verhaegh | <a href="mailto:marianvh@obsfavoriet.nl">marianvh@obsfavoriet.nl</a> |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden educatief partnerschap belangrijk; daarom zijn de lijnen kort tussen ouders en school. Regelmatig gaan we, school-ouder-kind, met elkaar in gesprek om de totale ontwikkeling van het kind in beeld te brengen. Wederzijds vertrouwen, respect en waardering zijn voor ons hierbij waardevol.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Kind-oudergesprekken, minimaal 3 keer per jaar (dit is vanaf groep 1 met het kind, de ouders en de leerkracht)
- Info-flyer van de groep start schooljaar.
- Rapport, tweemaal per jaar.
- ISY ouderportaal (digitaal beschermd informatiekanaal waarop ouders in kunnen loggen)
- Ouderinfoavond
- Website.

Zoals reeds gezegd vinden wij een goed contact tussen school en ouders voor beide partijen van groot belang.

OBS FavoRIET wil voor alle ouders laagdrempelig zijn en we hopen ook dat ouders op- of aanmerkingen, positief of negatief, met de leerkrachten en/ of de directie bespreken. Uw op- en aanmerkingen kunnen een positieve bijdrage leveren binnen onze school.

- Ouders van nieuwe leerlingen worden uitgenodigd voor een (intake)gesprek. Tijdens dat gesprek informeert de kwaliteitsmedewerker de ouders/ verzorgers over de eigenheid van de school en zal middels een wandeling/ rondleiding door de school ouders/ verzorgers kennis laten maken met het gebouw. Wanneer nieuwe kleuters (groep 1-2) instromen zullen de leerkrachten van deze groep altijd het intakegesprek voeren.
- Aan het begin van elk schooljaar ontvangen alle ouders/ verzorgers een informatie-flyer met belangrijke info uit de groep.
- Tevens zullen ouders/ verzorgers minimaal drie keer per jaar samen met het kind worden uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht waarin de ontwikkeling van uw kind wordt besproken. Startgesprek vindt plaats in het begin van een nieuw schooljaar. In het midden van het schooljaar, rond februari en op het einde van het schooljaar vinden deze kind-oudergesprekken plaats.
- Ouders zijn na schooltijd altijd welkom in de school/ klas om te kijken waar hun kinderen mee bezig zijn. Omdat leerkrachten soms na schooltijd aan zullen schuiven bij een (team)overleg betekent een bezoekje aan de klas daarom niet automatisch een gesprek met de leerkracht. We hopen op uw begrip daarvoor. Wanneer u, als ouder een gesprek met de leerkracht wilt, kunt u altijd een afspraak maken om een "teleurstelling" te voorkomen.
- Groep 7-8 houdt een informatieavond voor ouders / verzorgers met informatie over de stap naar het voortgezet onderwijs.
- De data van informatiemomenten kunt u altijd vinden op de jaarkalender (ISY) en / of via de berichtgeving ISY.
- Wanneer ouders gescheiden zijn, richten wij ons in eerste instantie op de ouder die de dagelijkse zorg voor het kind heeft. Deze ouder krijgt alle schriftelijke informatie en met deze ouder vinden

ook de gesprekken plaats. Wij gaan ervan uit dat ouders elkaar informeren en bij voorkeur samen op gesprek komen. Wanneer de relatie een gezamenlijk gesprek echt niet toelaat, zal school met de ouders een andere oplossing zoeken. Indien beide ouders alle informatie apart willen ontvangen, is dat geen probleem. Wel willen we u vragen om dit kenbaar te maken bij de leerkracht van uw kind(eren).

## Klachtenregeling

Op elke school van Prisma is een klachtenregeling aanwezig. Deze garandeert een zorgvuldige behandeling van klachten, waarmee zowel het belang van de betrokkenen als het belang van de school wordt gediend.

We onderscheiden 3 soorten klachten:

- 1) Klachten betreffende school-organisatorische zaken
- 2) Klachten betreffende agressie, geweld en discriminatie
- 3) Klachten betreffende seksueel misbruik of seksuele intimidatie.

Wij gaan er in eerste instantie vanuit dat u uw klacht met de groepsleerkracht(en) van uw kind(eren) bespreekt.

Heeft u vragen of klachten ten aanzien van seksuele intimidatie of andere vormen van machtsmisbruik dan kunt u contact opnemen met de interne contactpersonen / vertrouwenspersonen van school:

Marian Teeuwen-Verhaegh: [marianvh@obsfavoriet.nl](mailto:marianvh@obsfavoriet.nl)

Laurens Houtakkers: [laurens@obsfavoriet.nl](mailto:laurens@obsfavoriet.nl)

Mocht er sprake zijn van een klacht en vindt u bij de interne contactpersoon geen gehoor, of wilt u rechtstreeks contact opnemen, dan kunt u zich wenden tot de directeur.

Als u ook hier niet tot een oplossing komt, kunt u gebruik maken van de klachtenregeling externe vertrouwenspersoon van de GGD:

tel. 088 – 11 91 111, of met het meldpunt van de vertrouwensinspecteur (Inspectie van Onderwijs): 0900 -1113111

Meer informatie over de klachtenregeling kunt u vinden op de website van Prisma; [www.prisma-spo.nl](http://www.prisma-spo.nl) (onder het kopje 'ouders – complimenten en klachten').

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

De ouderraad organiseert samen met het team activiteiten gedurende het schooljaar en zet ouders tijdens de volgende activiteiten in;

- \* Vieringen van de school (Sinterklaas, Eindejaarsfeest, Carnaval, Koningsspelen, zomerfeest.)
- \* Hulp bij activiteiten (voorleesontbijt, spellenmiddag, schoolreis, buitenspeeldag, schoolfotograaf)
- \* Hulp bij uitjes (vervoer per auto, fiets of te voet)

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 15,00

Daarvan bekostigen we:

- Eindejaarsfeest (december)
- Slotfeest (einde schooljaar)
- Traktaties tijdens schoolactiviteiten
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De eindejaarsactiviteiten voor groep 8 worden bekostigd door de ouders van deze leerlingen; deze bijdrage bedraagt €55,- en is een vrijwillige bijdrage.

Voor het organiseren van activiteiten buiten het reguliere lesprogramma om, vragen we een ouderbijdrage. Zo kunnen we deze activiteiten voor onze leerlingen blijven organiseren. De ouderbijdrage is vrijwillig.

Mochten ouders de bijdrage niet kunnen betalen, dan gaan we samen op zoek naar oplossingen. Kinderen worden nooit uitgesloten van activiteiten als ouders de bijdrage niet kunnen betalen.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:  
Ouders kunnen hun kind ziek melden via ISY, ouderportaal.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:  
Ouders kunnen verlof aanvragen middels het formulier aanvraag verlof dat op onze website staat.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Het toelatingsbeleid op OBS FavorIET is er op gericht dat we alle kinderen waarvan we aan de onderwijsbehoeften kunnen voldoen, zullen toelaten. De onderwijs- en ontwikkelingsbehoeften van een kind worden hierbij getoetst aan de mogelijkheden die in ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) zijn aangegeven. Uitkomst van deze toetsing kan zijn toelating of geen toelating.

Indien het kind niet wordt toegelaten, wordt de BOC'er (Bovenschools Ondersteunings Coördinator) van stichting Prisma ingeschakeld om een beter passende plaats binnen een andere school te vinden. Dit valt onder de zorgplicht.

## 4.5 Stroomdiagram aanmeldingsprocedure OBS FavorIET

Voor een visuele weergave van onze aanmeldingsprocedure, zie Scholen op de kaart.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Op OBS FavoRIET hanteren we vanaf groep 3 het CITO LOVS leerling volgsysteem. Route 8 wordt als eindtoets gehanteerd.

Vanuit de schoolzelfevaluatie die 2 keer per jaar met het hele team plaatsvindt krijgen wij een overzicht op schoolniveau rondom de didactische ontwikkeling. We stellen doelen en ambities en hanteren daarbij de HGW-cyclus. Elke leerkracht gaat aan de hand van de resultaten van CITO, de methode gebonden toetsen en de groepsobservaties, aan de slag met Groep in Beeld, waarbij ze waarnemen, analyseren en acties gaan plannen voor hun eigen groe. Op deze wijze kan de leerkracht het onderwijsaanbod voor de daarop volgende periode aanpassen en voorbereiden. Zo volgen we cyclisch de groep en krijgen we de ontwikkeling van de individuele leerlingen in beeld zodat we hierop kunnen afstemmen. Dit alles wordt gemonitord door de schoolleiding (KT-ers en directeur).

### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

#### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

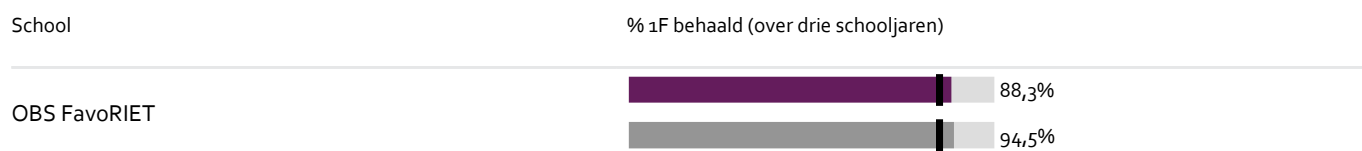
#### **Wat zijn signaleringswaarden?**

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

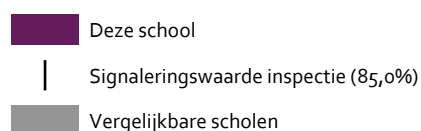
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

*Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.*

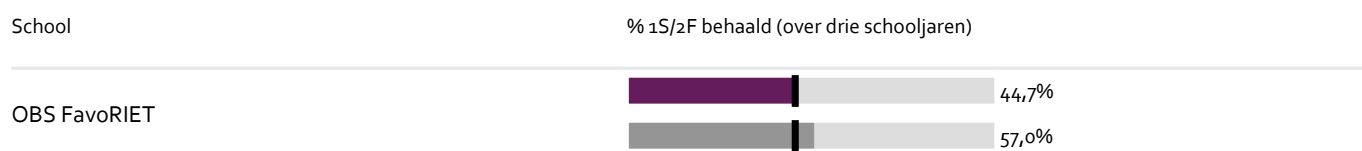
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



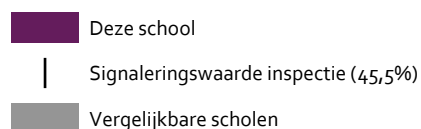
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



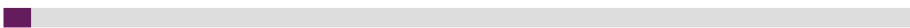
### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



|                  |                                                                                    |       |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| vmbo-k           |  | 12,1% |
| vmbo-(g)t        |  | 33,3% |
| vmbo-(g)t / havo |  | 3,0%  |
| havo             |  | 9,1%  |
| vwo              |  | 24,2% |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Welbevinden

Samen werken en spelen

Op OBS FavoRIET vinden wij het van het grootste belang dat iedereen zich veilig voelt. Dat geldt voor zowel voor leerlingen, leerkrachten en ouders/verzorgers. Vandaar dat we met regelmaat een tevredenheidspeiling afnemen onder alle doelgroepen. Deze gegevens worden vervolgens weer gebruikt in ons plan van aanpak voor de komende periode.

Want we weten allemaal dat leerlingen en volwassenen pas écht in ontwikkeling komen als ze zich veilig en prettig voelen.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

In de groepen 1 t/m 8 wordt gewerkt met de online methode Kwink voor de sociale- en emotionele leren (SEL), burgerschap en mediawijsheid. Kwink is gericht op preventie en de kracht van een veilige groep. Kwink werkt met 5 bewezen gedragscompetenties:

- besef hebben van jezelf
- besef hebben van de ander

- keuzes kunnen maken
- zelf management
- relaties kunnen hanteren

Aanvullend nemen we 1 keer per jaar de Praktikon af. Dit geeft ons een beeld van het welbevinden op groeps- en schoolniveau voor de groepen 6 t/m 8.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

|           | Ochtend             |               | Middag     |                   |
|-----------|---------------------|---------------|------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd | Naschoolse opvang |
| Maandag   | 06:30 - 08:30       | 08:30 - 14:30 | -          | 14:30 - 18:30     |
| Dinsdag   | 06:30 - 08:30       | 08:30 - 14:30 | -          | 14:30 - 18:30     |
| Woensdag  | 06:30 - 08:30       | 08:30 - 12:30 | -          | 12:30 - 18:30     |
| Donderdag | 06:30 - 08:30       | 08:30 - 14:30 | -          | 14:30 - 18:30     |
| Vrijdag   | 06:30 - 08:30       | 08:30 - 14:30 | -          | 14:30 - 18:30     |

|  |            |
|--|------------|
|  | Opvang     |
|  | Schooltijd |

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Hoera kindercentra](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Hoera kindercentra](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties wordt geregeld in samenwerking met Hoera kindercentra, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### 6.3 Vakantierooster

## Vakanties 2022-2023

| Vakantie          | Van              | Tot en met       |
|-------------------|------------------|------------------|
| Herfstvakantie    | 22 oktober 2022  | 30 oktober 2022  |
| Kerstvakantie     | 24 december 2022 | 08 januari 2023  |
| Voorjaarsvakantie | 18 februari 2023 | 26 februari 2023 |
| Meivakantie       | 29 april 2023    | 07 mei 2023      |
| Zomervakantie     | 15 juli 2023     | 27 augustus 2023 |

Naast de vakanties zijn er een aantal studiedagen waarop de leerlingen vrij hebben.

- vrijdag 7-10-2022 (Prismadag)
- dinsdag 1-11-2022
- donderdag 9-2-2023
- woensdag 15-3-2023
- vrijdag 7-4-2023
- maandag 22-5-2023
- donderdag 29-6-2023

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|                      | Dag(en)        | Tijd(en)              |
|----------------------|----------------|-----------------------|
| Directeur            | alle werkdagen | 08.30 uur - 16.30 uur |
| Kwaliteitsmedewerker | alle werkdagen | 08.30 uur - 16.30 uur |
| leerkrachten         | alle werkdagen | na 14.30uur           |

De directeur en de kwaliteitsmedewerker zijn op hun werkdagen ambulant en gedurende hun werkdagen te bereiken. Een afspraak maken kan telefonisch op het schoolnummer of via de mail.

De leerkrachten zijn na schooltijd, vanaf 14.30 uur ( woensdag na 12.30 uur ) , telefonisch of via de mail te bereiken

